



Силлабус

«Педиатриялық тәжірибедегі және арнайы топтағы науқастардағы клиникалық фармакология мен ұтымды емнің қағидалары» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

7RO1142 «Клиникалық фармакология» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-PTATNKFUEK	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Педиатриялық тәжірибедегі және арнайы топтағы науқастардағы клиникалық фармакология мен ұтымды емнің қағидалары	1.7	Оқу жылы (курсы): 1
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестрі: -
1.4	Реквизиттен кейінгі: Ішкі ағзалардың әртүрлі ауруларының ұтымды емі және клиникалық-фармакологиялық қағидалары	1.9	Кредит саны (ECTS): 15
1.5	Цикл: БнП	4	Компоненті: МК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Балалар мен жаңа туған нәрестелердегі Фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының ерекшеліктері. Балалардағы дозалау, дәрілік формалар мен жеткізу құралдарының ерекшеліктері. Дәлелді медицина қағидаларына негізделген балалардағы ауруларды ұтымды емдеу. Неонатологияда таңдау және ұтымды қолдану үшін фармакокинетика мен фармакодинамиканың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, клиникалық және фармакологиялық тәсілдер.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Мақсаты резидент-дәрігерді амбулаториялық практикада микробқа қарсы препараттарды ұтымды қолдануға үйрету, бұл практикалық ұсыныстар ауруханадан тыс инфекциялардың ең өзекті қоздырғыштары арасында антибиотикке төзімділіктің таралуын тежеу, ең алдымен жоғарғы тыныс жолдарының жедел респираторлық инфекцияларында антибиотиктерді негізсіз тағайындау жиілігін азайту, сондай-ақ бактериялық инфекцияларда антибиотиктерді қолдануды оңтайландыру болып табылады.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Науқасты курациялау Дәрілік препараттардың барлық топтарын ұтымды пайдалану туралы білімдерін көрсетеді, дәрілік заттардың шығындарын оңтайландыруға ықпал етеді, микроорганизмдердің антибиотикке төзімділік қаупін азайтады, емдеу шығындарын азайтады (фармакокинетикалық, фармакодинамикалық көрсеткіштер, қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер, жағымсыз дәрілік реакциялар, режим, дозалау, науқастың жағдайы мен жасына байланысты қолдану ерекшеліктері)		
ОН 2	Коллаборация және коммуникация Консультациялық көмек, сараптамалық функция, ұйымдастыру қызметін көрсете отырып, балалардағы дәрілік заттарды ұтымды пайдалану және дәрілік формулярды (пациенттер, дәрігерлер, зертханалық қызмет, эпидемиология қызметі, қоғамдық денсаулық сақтау, бақылаушы органдар және т. б.) әзірлеу бойынша барлық мүдделі тұлғалармен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті		
ОН 3	Қауіпсіздік және сапа Педиатриядағы медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін дәлелді тәжірибеге сәйкес тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді дәрілік заттарды қолдануға қабілетті.		

ОН 4	Қоғамдық денсаулық Педиатриялық практикада халықаралық ұсынымдар мен беделді ақпарат көздеріне сәйкес фармакоэпидемиологиялық деректерді негіздейді.					
ОН 5	Зерттеу Дәрілік заттарды клиникалық қолдану бойынша оқу хаттамасын/жобасын әзірлейді. Балаларда дәрілік заттарды ұтымды пайдалануға сараптама және бағалау жүргізу кезінде халықаралық деректер базасы мен цифрлық құралдарды пайдалана отырып дәлелді медицина қағидаттарын пайдаланады					
ОН 6	Оқыту және дамыту Дәрілік заттарды ұтымды пайдалануды негіздеу, талдау жүргізу үшін дерекқорлармен, ақпарат көздерімен жұмыс істеу дағдыларын дербес дамытады					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН2 ОН3	ОН1 Дәрілік заттарды ұтымды таңдау және пайдалану мәселелері бойынша дәрігерлер мен пациенттерге консультациялық көмек көрсетуге қабілетті; дәрілік заттардың жағымсыз реакцияларын анықтауға, тіркеуге және алдын алуды жүргізуге қабілетті.				
	ОН4 ОН5 ОН6	ОН3 Халықаралық нұсқаулар мен клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, пациенттің патологиялық және физиологиялық бейінін ескере отырып, дәрілік заттарды таңдау негізінде фармакотерапия жүргізуге, дәрілік заттарды пайдаланудың тиімділігі мен қауіпсіздігіне бақылау жүргізуге қабілетті.				
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудиторияс): Орынбаевтың "облыстық фтизио-пульмонология орталығы" 68, Оңдасыновтың "Қазығұрт клиникасы" 131, Абайдың "Дау-мед клиникасы" ЖШС 6/4, Нұрсат ш/а" Түркістан балалар ауруханасы"					
6.2	Сағаттар саны: 450	Дәріс	Тәжір.сабақ	Зерт.сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ
		-	90	-	292	68
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы			Электрондық адресі	
1	Орманов Намазбай Жаппарович	М.ғ.д., профессор			ormanov48@mail.ru	
2	Ташимова Сауле Адасбековна	М.ғ.к, доцент м.а.			<u>Saule-aiwa@mail.ru</u>	
3	Заварницына Елена Владимировна	Оқытушы, клиникалық фармаколог дәрігер			elena_2303_2976@mail.ru	
8. Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары

1	Тәжірибелік сабақ. Балалық шақтың клиникалық фармакологиясына кіріспе.	Рецепторлар, хабаршылар, әсер ету механизмі, селективтілік, стереоизомерлер, толық және ішінара агонистер мен антагонистер. Терапевтік индекс, клиникалық әсер. ДҚ әрекетін бағалаудың заманауи әдістері, оларға қойылатын талаптар. ДЗ әрекетіне мониторингтің мәні.	ОН 1,2,3	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ ДЗ ФК ерекшеліктері әр түрлі жас кезеңдерінде (ұрық, жаңа туған кезең, балалар).	Балаларда ДЗ қолдану ерекшеліктері (жаңа туған, ерте және үлкен жастағы кезеңдер); (үйлесімділік, политерапия және полипрагмазия); (ұрыққа қауіп төндіретін ДЗ жіктелуі, ДЗ фармакодинамикасының фармакокинетикасын ерекшеліктері).	ОН 1,2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
2	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы дәрілердің Фармакодинамикасы.	ФД мен ФК арасындағы байланыс. Жағымсыз дәрілік реакциялар. Оларды анықтау, алдын алу және түзету әдістері.	ОН 1,2,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Жағымсыз дәрілік әсердің клиникалық түрлері.	Клиникалық түрлері (фармакодинамикалық, уытты, аллергиялық, мутагендік, фельдшерлік).	ОН 1,2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
3	Тәжірибелік сабақ.	Жағымсыз дәрілік	ОН	2	Материалды	Кері байланыс

	Жағымсыз дәрілік әсердің ықтимал дамуын болжау механизмдері.	әсердің ықтимал дамуын болжау механизмдері.	1,3		талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	(Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы Жағымсыз дәрілік әсердің даму ерекшеліктері.	Жағымсыз дәрілік әсердің енгізу жолына, дозасына, қолдану ұзақтығына, пациенттің жасына тәуелділігі.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
4	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы дәрілік заттардың фармакокинетикасы.	Клиникалық фармакологияның негізгі міндеттері. Дәрілік заттарды таңдау және олардың дозалау режимін анықтау үшін фармакокинетиканың маңызы: енгізу жолы, сіңірілу, биожетімділігі, биоэквиваленттілігі, ақуыздармен байланысуы, таралу көлемі, метаболизмі, жартылай шығарылу кезеңі, клиренсі, жолдары және шығарылу жылдамдығы.	ОН 1,2,3	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Дәрілік заттардың әсер ету механизмдері.	Дәрілік заттардың әсер ету механизмдері.	ОН 1,2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
5	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу органдары аурулары бар балалардағы дәрілік заттардың фармакокинетикасының	Тыныс алу органдары аурулары бар балалардағы дәрілік заттардың фармакокинетикасын	ОН 1,2,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама

	ерекшеліктері.	ың ерекшеліктері.			модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Тыныс алу органдарының ауруларына арналған дәлелді медицина.	Тыныс алу органдарының ауруларына арналған дәлелді медицина.	ОН 1,2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
6	Тәжірибелік сабақ. Асқазан-ішек жолдарының аурулары бар балалардағы дәрілік заттардың фармакокинетикасының ерекшеліктері.	Асқазан-ішек жолдарының аурулары бар балалардағы дәрілік заттардың фармакокинетикасын ың ерекшеліктері.	ОН 1,3,4	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Асқазан-ішек жолдарының ауруларына арналған дәлелді медицина.	Асқазан-ішек жолдарының ауруларына арналған дәлелді медицина. Ішкі ағзалар ауруларының фармакотерапиясы бойынша клиникалық ұсыныстар.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
7	Тәжірибелік сабақ. Қан айналымы жүйесі аурулары бар балалардағы дәрілік заттардың фармакокинетикасының ерекшеліктері..	Қан айналымы жүйесі аурулары бар балалардағы дәрілік заттардың фармакокинетикасын ың ерекшеліктері. Ішкі ағзалар ауруларының фармакотерапиясы бойынша клиникалық ұсыныстар.	ОН 1,3,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Қан айналымы жүйесі ауруларына арналған дәлелді медицина.	Қан айналымы жүйесі ауруларына арналған дәлелді медицина.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша	Обратная связь (Feedback)

					аналитикалық шолуларды іздеу	
8	Тәжірибелік сабақ. Бауыр аурулары бар балалардағы дәрілік заттардың фармакокинетикасының ерекшеліктері.	Бауыр аурулары бар балалардағы дәрілік заттардың фармакокинетикасының ерекшеліктері. Ішкі ағзалар ауруларының фармакотерапиясы бойынша клиникалық ұсыныстар.	ОН 1,3,4	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Бауыр ауруларына арналған дәлелді медицина.	Бауыр ауруларына арналған дәлелді медицина.	ОН 1,4,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
9	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек аурулары бар балалардағы дәрілік заттардың фармакокинетикасының ерекшеліктері..	Бүйрек аурулары бар балалардағы дәрілік заттардың фармакокинетикасының ерекшеліктері. Ішкі ағзалар ауруларының фармакотерапиясы бойынша клиникалық ұсыныстар.	ОН 1,3,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек ауруларына арналған дәлелді медицина.	Бүйрек ауруларына арналған дәлелді медицина. Ішкі ағзалар ауруларының фармакотерапиясы бойынша клиникалық ұсыныстар.	ОН 1,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
10	Тәжірибелік сабақ. Қант диабетімен ауыратын балалардағы дәрілік заттардың фармакокинетикасының ерекшеліктері.	Балалардағы қант диабеті үшін қолданылатын препараттардың фармакокинетикасы. Дәрілік заттардың фармакокинетикасын а эсер ететін генетикалық	ОН 1,3,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап

		факторлар. «Кең ауқымды» метаболизаторлар, «баяу» метаболизаторлар, «жылдам» метаболизаторлар.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Қант диабетіне арналған дәлелді медицина.	Қант диабетіне арналған дәлелді медицина.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
11	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы паразиттерге қарсы препараттардың клиникалық фармакологиясы.	Балалардағы паразиттерге қарсы препараттардың клиникалық фармакологиясы. Паразитке қарсы препараттардың фармакодинамикасы және фармакокинетикасы. Паразитке қарсы препараттардың тиімділігі мен қауіпсіздігін бағалау әдістері.	ОН 1,4,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы паразиттерге қарсы препараттардың дәрілік өзара әрекеттесуі.	Балалардағы паразиттерге қарсы препараттардың дәрілік өзара әрекеттесуі.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
12	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы антидепрессанттар.	Антидепрессанттар. Көрсеткіштері мен таңдау принциптері, әсер ету механизміне, зат алмасуына және организмнен шығарылуына, психикалық жағдайының ерекшеліктеріне, жас	ОН 1,2,6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап

		ерекшеліктеріне байланысты психотроптық препараттардың дозалау режимін анықтау; басқа препараттармен өзара әрекеттесу. Тиімділік пен қауіпсіздікті бағалау әдістері. АДҚ диагностикасы, түзету және алдын алу. Дәрілік препараттардың біріктірілген рецептімен және басқа топтағы препараттармен біріктірілімде ықтимал өзара әрекеттесу.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларға арналған генериктер және түпнұсқа препараттар.	Балаларға арналған генериктер және түпнұсқа препараттар. Сапа, тиімділік және қауіпсіздік.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
13	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы ұйықтататын таблеткалар.	Балалардағы ұйықтататын таблеткалар. Көрсеткіштері мен таңдау принциптері, әсер ету механизміне, зат алмасуына және организмнен шығарылуына, психикалық жағдайының ерекшеліктеріне, жас ерекшеліктеріне байланысты психотроптық препараттардың дозалау режимін анықтау; басқа препараттармен	ОН 1,3,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап

		өзара әрекеттесу. Тиімділік пен қауіпсіздікті бағалау әдістері. АДҚ диагностикасы, түзету және алдын алу. Дәрілік препараттардың біріктірілген рецептмен және басқа топтағы препараттармен біріктірілімде ықтимал өзара әрекеттесу.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Дәрілік заттарды тіркеу.	Қазақстан Республикасында дәрілік заттарды тіркеу.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
14	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы психотроптық препараттардың клиникалық фармакологиясы.	Психостимуляторлар . Нейролептиктер. Эпилепсияға қарсы препараттар. Көрсеткіштері мен таңдау принциптері, әсер ету механизміне, зат алмасуына және организмнен шығарылуына, психикалық жағдайының ерекшеліктеріне, жас ерекшеліктеріне байланысты психотроптық препараттардың дозалау режимін анықтау; басқа препараттармен өзара әрекеттесу. Тиімділік пен қауіпсіздікті бағалау әдістері. АДҚ диагностикасы,	ОН 1,3,4,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап

		түзету және алдын алу. Дәрілік препараттардың біріктірілген рецептімен және басқа топтағы препараттармен біріктірілімде ықтимал өзара әрекеттесу.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалық шақтағы дәрілік заттарды реттеу.	Балалық шақтағы дәрілік заттарды реттеу.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
15	Тәжірибелік сабақ. Балалық шақта қолданылатын транквилизаторлар.	Көрсеткіштері мен таңдау принциптері, әсер ету механизміне, зат алмасуына және организмнен шығарылуына, психикалық жағдайының ерекшеліктеріне, жас ерекшеліктеріне байланысты психотроптық препараттардың дозалау режимін анықтау.	ОН 1,3,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Ауырсынудың фармакотерапиясы (жаңа туылған нәрестелер мен балалардағы ішек коликасы).	Ауырсынудың фармакотерапиясы (жаңа туылған нәрестелер мен балалардағы ішек коликасы). Әсер ету механизмдері, жағымсыз дәрілік әсер.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
16	Тәжірибелік сабақ. Балалық шақтағы вирусқа қарсы препараттардың клиникалық фармакологиясы.	Балалық шақтағы вирусқа қарсы препараттардың клиникалық фармакологиясы.	ОН 1,3,4	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама

		Вирусқа қарсы препараттар (ингивирин, анаферон, ацикловир, ганцикловир, зидовудин).			модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы гепатитке қарсы қолданылатын вирусқа қарсы препараттар.	Балалардағы гепатитке қарсы қолданылатын вирусқа қарсы препараттар (В, С, Д, Е, F...).	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
17	Тәжірибелік сабақ. Балалық шақта қолданылатын зенге қарсы препараттардың клиникалық фармакологиясы.	Саңырауқұлаққа қарсы препараттар (нистатин, амфотерицин В, гризеофулвин, клотримазол, кетоконазол, флуконазол, тербинафин).	ОН 1,3,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы кандидоз және дерматофитоз.	Балалардағы кандидоз және дерматофитоз. Емдеу, жағымсыз дәрілік әсер.	ОН 1,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
18	Тәжірибелік сабақ. Балалық шақта қолданылатын туберкулезге қарсы препараттардың клиникалық фармакологиясы.	Туберкулезге қарсы препараттар (изониазид, пиразинамид, рифампицин, этамбутол).	ОН 1,3,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы резистентті туберкулез.	Балалардағы резистентті туберкулез. Емдеу.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Дәрілік заттар	Обратная связь (Feedback)

					бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	
19	Тәжірибелік сабақ. Педиатрияда қолданылатын спазмолитиктер.	ЖИТС-ті емдеуге арналған құралдар.	ОН 1,3,4,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Спазмолитикалық және коздырғыштар.	Ішек моторикасын ынталандыратын спазмолитиктер мен пропульсанттар.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
20	Тәжірибелік сабақ. Ингаляциялық агенттердің артықшылықтары мен кемшіліктері.	Ингаляциялық бронходилататорлард ың негізгі фармакологиясы (беретек, беродуал, фенотерол, вентолин, саламол).	ОН 1,3,4,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Ингаляциялық агенттердің артықшылықтары мен кемшіліктері.	Ингаляциялық агенттердің артықшылықтары мен кемшіліктері.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
21	Тәжірибелік сабақ. Ингаляциялық гормондық препараттардың негізгі фармакологиясы..	Ингаляциялық гормондық препараттардың негізгі фармакологиясы (кромогексал, будесонид, пулмекорт, дексаметазон).	ОН 1,3,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ	Ингаляциялық	ОН	6,5/1,5	Мәліметтер	Обратная связь

	Ингаляциялық гормоналды препараттардың артықшылықтары мен кемшіліктері.	гормоналды препараттардың артықшылықтары мен кемшіліктері.	2,6		базасымен жұмыс (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	(Feedback)
22	Тәжірибелік сабақ. Ингаляциялық муколитиктердің негізгі фармакологиясы	Ингаляциялық муколитиктердің негізгі фармакологиясы (флюимуцил, лазолван, амброксол, амброгексал, пульмозим, АКС).	ОН 1,3,4	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Ингаляциялық муколитиктердің артықшылықтары мен кемшіліктері.	Ингаляциялық муколитиктердің артықшылықтары мен кемшіліктері.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
	Аралық бақылау-1	Барлық тақырыптар бойынша сұрақ және клиникалық жағдай/ Билет бойынша бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН 1,2,3,4 ,5,6		Билеттер (ауызша)	Сұрақ және клиникалық жағдайды талдау
23	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы конвульсиялық синдромның рационалды фармакотерапиясы.	Балалардағы конвульсиялық синдромның ұтымды фармакотерапиясы (деазепам, лоразепам, фенobarбитал).	ОН 1,2,3	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Конвульсиялық синдром кезінде шұғыл көмек көрсету алгоритмі.	Конвульсиялық синдром кезінде шұғыл көмек көрсету алгоритмі.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, ScienceDirect, Scopus). Дәрілік заттар бойынша	Обратная связь (Feedback)

					аналитикалық шолуларды іздеу	
24	Тәжірибелік сабақ. Гемостаздық жүйеге әсер ететін дәрілік заттардың негізгі фармакологиясы.	Гемостаздық жүйеге әсер ететін дәрілік заттардың негізгі фармакологиясы. Гемостатикалық агенттер (антиферменттік және гормоналды агенттер, К тобының витаминдері, гемостатикалық әсері бар компоненттер мен қан өнімдері). Гемостаз жүйесіне әсер ететін дәрілік заттардың негізгі фармакологиясы. Антитромботикалық заттар (қан плазмасынан алынған антитромботикалық препараттар, фибринолитикалық заттар).	ОН 1,2,3	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Токсикоз мен экзикоздың емдік тактикасы	Токсикоз мен экзикоздың емдік тактикасы.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
25	Тәжірибелік сабақ. Педиатрияда қолданылатын микробқа қарсы препараттардың негізгі фармакологиясы.	Педиатрияда қолданылатын микробқа қарсы препараттардың негізгі фармакологиясы. Жіктелуі, фармакодинамикасы, фармакокинетикасы, көрсеткіштері).	ОН 1,3,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ В-лактамы антибиотиктер.	Жіктелуі, әсер ету механизмі, әрекеттесу, жағымсыз дәрілік әсер.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	Обратная связь (Feedback)

					Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	
26	Тәжірибелік сабақ. Балаларда қолданылатын микробқа қарсы препараттардың өзара әрекеттесуі	Балаларда қолданылатын микробқа қарсы препараттардың өзара әрекеттесуі	ОН 1,3,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Тыныс алу фторхинолондары және макролиттер..	Жіктелуі, әсер ету механизмі, өзара әрекеттесу, жағымсыз дәрілік әсер	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
27	Тәжірибелік сабақ. Педиатриядағы эпилепсияға қарсы препараттардың негізгі фармакологиясы.	Педиатриядағы эпилепсияға қарсы препараттардың негізгі фармакологиясы. Эпилепсияға қарсы препараттардың сипаттамасы. Тоника-клоникалық және ішінара ұстамалар үшін тиімді препараттар (дифенин, фенобарбитал, гексамидин, бензонал, карбамазепин).	ОН 1,3,5	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс (Feedback) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Педиатриядағы протеинді препараттарды және жағымсыз дәрілік реакцияларды қолдануға көрсеткіштер.	Педиатриядағы протеинді препараттарды және жағымсыз дәрілік реакцияларды қолдануға көрсеткіштер.	ОН 2,6	6,5/1,5	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Обратная связь (Feedback)
28	Тәжірибелік сабақ. Аллергияға қарсы препараттардың негізгі	Аллергияға қарсы препараттардың негізгі	ОН 1,6	6,5/1,5	Материалды талдау, резиденттен кері	кері байланыс (Кері байланыс)

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

41/11P

«Педиатриялық тәжірибедегі және арнайы топтағы науқастардағы клиникалық фармакология мен ұтымды емнің қағидалары» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

16беттің32беті

	фармакологиясы.	фармакологиясы (антигистаминдер, мастикалық жасуша мембранасының тұрақтандырғыштары, симптоматикалық препараттар - эпинефрин, аминафиллин).			байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы бронх демікпесі.	Балалардағы бронх демікпесі. Терапиялық тактика. Фармакотерапияға арналған клиникалық ұсыныстар.	ОН 1,5,6	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға аналитикалық шолуларды іздеңіз	кері байланыс (Кері байланыс)
29	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы витаминдік терапияның негізгі фармакологиясы.	Витаминдердің негізгі фармакологиясы (майда еритін, суда еритін, витамин тәрізді заттар). Классификация.	ОН 1,2	2	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	кері байланыс (Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы гипо- және витамин тапшылығы.	Балалардағы гипо- және витамин тапшылығы.	ОН 1,2,5	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға аналитикалық шолуларды іздеңіз	кері байланыс (Кері байланыс)
30	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы ішек инфекцияларының рационалды фармакотерапиясы.	Балалардағы ішек инфекцияларының рационалды фармакотерапиясы (сальмонеллез, дизентерия және т.б.).	ОН 1,5	2	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	кері байланыс (Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Педиатрияда қолданылатын пробиотиктер.	Педиатрияда қолданылатын пробиотиктер (энтерожармин, хилакфорте, нормобакт, Бак-сет).	ОН 1,6	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға	кері байланыс (Кері байланыс)

					аналитикалық шолуларды іздеңіз	
31	Тәжірибелік сабақ. Педиатриядағы құсуға қарсы препараттардың рационалды фармакотерапиясы.	Педиатриядағы құсуға қарсы препараттардың рационалды фармакотерапиясы (серотонинді рецепторлардың антагонистері, М-антихолинэргиялық препараттар, антигистаминдер, глюкокартикоидтар және т.б.).	ОН 1,2,5	2	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	кері байланыс (Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Балаларда қолданылатын құсу және құсуға қарсы препараттар.	Балаларда қолданылатын құсу және құсуға қарсы препараттар.	ОН 1,5	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға аналитикалық шолуларды іздеңіз	кері байланыс (Кері байланыс)
32	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы анемияға қолданылатын дәрілер.	Эритропоэз стимуляторларының (В 12 витамині, фолий қышқылы), темір препараттарының, гемопоэздік өсу факторларының (эритропоэтин, дін жасушаларының факторлары, гранулоцитарлы-макрофагты колонияны ынталандырушы фактор) негізгі фармакологиясы.	ОН 1,5	2	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	кері байланыс (Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Жаңа туылған нәрестелердегі гемолитикалық анемия.	Жаңа туылған нәрестелердегі гемолитикалық анемия.	ОН 1,4	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға аналитикалық шолуларды іздеңіз	кері байланыс (Кері байланыс)

33	Тәжірибелік сабақ. Педиатриядағы диуретиктердің негізгі фармакологиясы.	Педиатриядағы диуретиктердің негізгі фармакологиясы (ілмектік, тиазидті, тиазид тәрізді диуретиктер.)	ОН 1,6	2	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	кері байланыс (Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы ісіну синдромы.	Балалардағы ісіну синдромы үшін қолданылатын дәрілер. Әсер ету механизмі, өзара әрекеттесу, жағымсыз дәрілік әсер.	ОН 5	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға аналитикалық шолуларды іздеңіз	кері байланыс (Кері байланыс)
34	Тәжірибелік сабақ. Қабынуға қарсы препараттардың негізгі фармакологиясы.	Қабынуға қарсы препараттардың негізгі фармакологиясы.	ОН 1,5	2	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	кері байланыс (Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Стероидты және стероидты емес қабынуға қарсы препараттар.	Стероидты және стероидты емес қабынуға қарсы препараттар.	ОН 1,6	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға аналитикалық шолуларды іздеңіз	кері байланыс (Кері байланыс)
35	Тәжірибелік сабақ. Педиатриядағы антиревматикалық препараттардың негізгі фармакологиясы.	Баяу әсер ететін антиревматоидты препараттар (алтын препараттары, 4-аминохинолиндер).	ОН 1,3	2	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	кері байланыс (Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы реактивті артрит.	Балалардағы реактивті артрит.	ОН 5	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus).	кері байланыс (Кері байланыс)

					Дәрілік заттарға аналитикалық шолуларды ізденіз	
36	Тәжірибелік сабақ. Педиатриядағы ревматоидты артриттің (кологеноз) негізгі фармакологиясы.	Педиатриядағы ревматоидты артриттің (кологеноз) негізгі фармакологиясы. Қолданылатын препараттар, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, дәрілік реакциялары, өзара әрекеттесуі.	ОН 1,4	2	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	кері байланыс (Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Ювенильді ревматоидты артриттің рационалды терапиясы.	Ювенильді ревматоидты артриттің рационалды терапиясы.	ОН 5,6	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға аналитикалық шолуларды ізденіз	кері байланыс (Кері байланыс)
37	Тәжірибелік сабақ. Иммуномодуляторлар.	Иммуномодуляциялы қ препараттар (арбидол, бронхомунал, Номидес, Лавомакс, афлубин). Көрсеткіштер және өзара әрекеттесулер.	ОН 1,3	2	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	кері байланыс (Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Педиатрияда қолданылатын иммуномодуляторлар.	Педиатрияда қолданылатын иммуномодуляторлар .	ОН 1,5	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға аналитикалық шолуларды ізденіз	кері байланыс (Кері байланыс)
38	Тәжірибелік сабақ. Иммунотропты препараттардың негізгі фармакологиясы.	Иммуностимуляторл ар: эндогендік текті полипептидтер – тималин, тактитин, миелопид, иммунофан; синтетикалық препараттар - левамизол;	ОН 1,5	2	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	кері байланыс (Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап

		микробтық препараттар – бронхомунальды, протидиозанды; интерферондар мен индукторлар интерферон;				
	ТРӨЖ/РӨЖ Интерферондар және индукторлар интерферон.	Интерферондар және интерферон индукторлары.	ОН 5	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға аналитикалық шолуларды іздеңіз	кері байланыс (Кері байланыс)
39	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы аритмияның рационалды фармакотерапиясы.	Антиаритмиялық препараттардың негізгі фармакологиясы. Тахиаритмия мен экстрасистолаларда қолданылатын дәрілер (натрий өзекшелерінің блокаторлары, В-блокаторлары, калий өзекшелерінің блокаторлары, кальций өзекшелерінің блокаторлары).	ОН 1,2,5	2	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	кері байланыс (Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Көктамыр ішіне енгізуге арналған имуноглобулиндік препараттар.	Көктамыр ішіне енгізуге арналған имуноглобулиндік препараттар.	ОН 1,3,5	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға аналитикалық шолуларды іздеңіз	кері байланыс (Кері байланыс)
40	Тәжірибелік сабақ. Педиатриядағы препараттарды қолдану ерекшеліктері.	Асқорыту жолына түсетін препараттар қоректік компоненттермен, атап айтқанда белоктармен, майлармен, көмірсулармен, витаминдермен,	ОН 1.3	2	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	кері байланыс (Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап

		макро- және микроэлементтермен әрекеттесуге қабілетті. Дәрілік заттар қоректік заттардың сіңуін және тамақ қалдықтарының жойылуын бәсеңдетуі, асқазан-ішек жолдарының жұмысына әсер етуі және ішек микробиотасының өзгеруі мүмкін.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалардағы тыныс жолдарының зақымдануы есірткіден туындаған.	Балалардағы тыныс жолдарының зақымдануы есірткіден туындаған.	ОН 3.5	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға аналитикалық шолуларды іздеңіз	кері байланыс (Кері байланыс)
41	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік заттардың әсерінен балалардың ас қорыту мүшелерінің зақымдануы.	Дәрілік заттардың әсерінен балалардың ас қорыту мүшелерінің зақымдануы. Нестероид емес қабынуға қарсы препараттар (NSAID) ас қорыту жолдарының шырышты қабатындағы эрозиялық және ойық жара ақауларының және жедел асқазан-ішек қан кетулерінің дамуында үлкен рөл атқарады.	ОН 3.5	2	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	кері байланыс (Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Педиатриялық көмек көрсететін ұйымдардың құрылымы.	Педиатриялық көмек көрсететін ұйымдардың құрылымы.	ОН 2.4	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға аналитикалық	кері байланыс (Кері байланыс)

					шолуларды ізденіз	
42	Тәжірибелік сабақ. Амбулаторлық жағдайда педиатриялық көмек көрсету тәртібі	Амбулаторлық жағдайда педиатриялық көмек көрсету тәртібі. Балаларға амбулаториялық негізде педиатриялық көмекті дәрігерлер, кеңейтілген тәжірибедегі мейірбике (дәрігер ағасы), жалпы тәжірибедегі медбике (дәрігер ағасы), учаскелік медбике (ауданның дәрігер ағасы), мамандандырылған медбике (дәрігер ағасы) көрсетеді. мамандандырылған).	ОН 3.4	2	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	кері байланыс (Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Стационарлық және стационарлық көмек көрсету жағдайында педиатриялық көмек көрсету тәртібі.	Стационарлық және стационарлық көмек көрсету жағдайында педиатриялық көмек көрсету тәртібі.	ОН 4.6	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға аналитикалық шолуларды ізденіз	кері байланыс (Кері байланыс)
43	Тәжірибелік сабақ. Амбулаторлық жағдайда педиатриялық көмек көрсету тәртібі	Амбулаторлық жағдайда педиатриялық көмек көрсету тәртібі. Балаларға амбулаториялық негізде педиатриялық көмекті дәрігерлер, кеңейтілген тәжірибедегі мейірбике (дәрігер ағасы), жалпы тәжірибедегі медбике (дәрігер ағасы), учаскелік медбике (ауданның дәрігер ағасы),	ОН 3.4	2	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	кері байланыс (Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап

		мамандандырылған медбике (дәрігер ағасы) көрсетеді. мамандандырылған).				
	ТРӨЖ/РӨЖ Стационарлық және стационарлық көмек көрсету жағдайында педиатриялық көмек көрсету тәртібі.	Стационарлық және стационарлық көмек көрсету жағдайында педиатриялық көмек көрсету тәртібі.	ОН 4.6	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға аналитикалық шолуларды іздеңіз	кері байланыс (Кері байланыс)
44	Тәжірибелік сабақ. Дәрілік заттарды ұтымды пайдалануды бағалау ережелері.	Практикалық оқыту Дәрілік заттарды ұтымды пайдалануды бағалау ережелері. Осы Дәрілік заттарды ұтымды пайдалануды бағалау қағидалары «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» 2020 жылғы 7 шілдедегі Қазақстан Республикасы Кодексінің (бұдан әрі – денсаулық сақтау жүйесі туралы) 7-бабының 48) тармақшасына сәйкес әзірленді. Кодекс) және денсаулық сақтау ұйымдарында дәрілік заттарды ұтымды пайдалануды бағалау тәртібін айқындайды.	ОН 4.5	2	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	кері байланыс (Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Дәрілік заттардың әсерінен балалардың ас қорыту мүшелерінің зақымдануы.	Дәрілік заттардың әсерінен балалардың ас қорыту мүшелерінің зақымдануы	ОН 1,3,5	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға аналитикалық шолуларды іздеңіз	кері байланыс (Кері байланыс)
45	Тәжірибелік сабақ.	Дәрілік заттарды	ОН	2	Материалды	кері байланыс

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

41/11Р

«Педиатриялық тәжірибедегі және арнайы топтағы науқастардағы клиникалық фармакология мен ұтымды емнің қағидалары» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

24беттің32беті

Дәрілік заттарды ұтымды пайдалануды бағалау тәртібі.	ұтымды пайдалануды бағалау тәртібі. Денсаулық сақтау ұйымдары дәрілік заттарды ұтымды пайдалануды қамтамасыз етеді және жыл сайын дәрілік заттарды ұтымды пайдалануға ішкі бағалау жүргізеді.	1.5		талдау, резиденттен кері байланыс Жағдайларды модельдеу Медициналық құжаттарды жүргізу	(Кері байланыс) Тестілеу Ауызша сауалнама Қысқа жауап
ТРӨЖ/РӨЖ Дәрілік заттардың тағаммен әрекеттесуі.	Дәрілік заттардың тағаммен әрекеттесуі.	ОН 1,3,5	6,5/1,5	Мәліметтер қорымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттарға аналитикалық шолуларды іздеңіз	кері байланыс (Кері байланыс)
Аралық бақылау-2	Барлық тақырыптар бойынша сұрақ және клиникалық жағдай/ Билет бойынша бақылау сұрақтарына жауап беру	ОН 1,2,3,4 ,5,6		Билеттер (ауызша)	Сұрақ және клиникалық жағдайды талдау

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу

45

9. Оқыту әдістері

9.1	Тәжірибелік сабақ	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу. Тестілеу. Ауызша сауалнама.
9.2	ТРӨЖ/РӨЖ	Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу
9.3	Аралық бақылау	Билеттер (ауызша)

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

РО №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
РО 1	Курация пациента Дәрілік препараттардың барлық топтарын ұтымды пайдалану туралы білімдерін көрсетеді, дәрілік заттардың шығындарын оңтайландыруға ықпал етеді, микроорганизмдердің	1) Дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасына бағыттала алмайды. 2) Дәрілік заттардың фармакокинет	1) Дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасына бағыттала алмады. 2) Дәрілерді қолдану бойынша нұсқаулар мен анықтамалық материалдар	1) дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасының әртүрлі түрлеріне бағдарланады. 2) барлық жас топтарында дәрілік заттардың фармакологиялық	1) дәрілік заттардың жіктелуі мен номенклатурасының әртүрлі түрлерінде еркін бағдарланады. 2) барлық жас топтарында дәрілік

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

41/11Р

«Педиатриялық тәжірибедегі және арнайы топтағы науқастардағы клиникалық фармакология мен ұтымды емнің қағидалары» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

25беттің32беті

	антибиотикке төзімділік қаупін азайтады, емдеу шығындарын азайтады (фармакокинетикалық, фармакодинамикалық көрсеткіштер, қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер, жағымсыз дәрілік реакциялар, режим, дозалау, науқастың жағдайы мен жасына байланысты қолдану ерекшеліктері)	икасы мен фармакодинамикасы, олардың жанама реакциялары, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсе алмайды.	бойынша фармакокинетикасы мен фармакодинамикасы, жанама әсерлері, қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштері туралы білімдерін көрсе алады.	және фармакотерапиялық сипаттамасын, ағзаның жай-күйіне байланысты қолдану ерекшеліктерін кәсіби түрде ұсынады	заттардың фармакологиялық және фармакотерапиялық сипаттамасын, ағзаның жай-күйіне байланысты қолдану ерекшеліктерін кәсіби түрде ұсынады
РО 2	Байланыс және ынтымақтастық Консультациялық көмек, сараптамалық функция, ұйымдастыру қызметін көрсете отырып, балалардағы дәрілік заттарды ұтымды пайдалану және дәрілік формулярды (пациенттер, дәрігерлер, зертханалық қызмет, эпидемиология қызметі, қоғамдық денсаулық сақтау, бақылаушы органдар және т. б.) әзірлеу бойынша барлық мүдделі тұлғалармен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	1) дәрілік заттарды ұтымды пайдалану мәселелері жөніндегі мамандармен коммуникациялардың төмен деңгейін көрсетеді	1) дәрілік заттарды ұтымды пайдалану, дәрілік қамтамасыз ету мәселелері бойынша мамандармен және пациенттермен тиімді өзара іс-қимыл жасайды	1) пациенттермен, Дәрігерлермен дәрілік заттарды ұтымды пайдалану, дәрілік қамтамасыз ету мәселелері бойынша тиімді өзара іс-қимыл жасайды, командада жұмыс істеуге бейілділігін көрсетеді	1) пациенттермен, Дәрігерлермен, дәрілік заттарды ұтымды пайдалануды қамтамасыз ету жөніндегі мамандармен қарым-қатынастың кәсібилігін, жоғары деңгейін көрсетеді. 2) команданың жұмысын қалыптастыруға және ұйымдастыруға қабілетті. 3) конференцияларда сөз сөйлейді, мамандарды оқыту бойынша семинарлар өткізеді. 4) медициналық ұйымда Формулярлық жүйенің жұмыс істеу мәселелерін нәтижелі талқылауға қабілетті
РО	Қауіпсіздік және сапа	1) римдік	1) жүргізілетін	1) қолданылатын	1)

3	Педиатриядағы медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін дәлелді тәжірибеге сәйкес тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді дәрілік заттарды қолдануға қабілетті. Бактерияға қарсы препараттар бойынша аналитикалық шолулар жасайды.	дәрілік терапияның анықтамасы бойынша төмен деңгейін көрсетеді	терапияның тәуекелдерін анықтау кезінде қателіктер жібереді	дәрілік терапияның тәуекелдерін анықтайды, талдайды	пайдаланылатын дәрілік терапияның тәуекелдерін айқындайды, талдайды, оларды барынша азайту жолдарын ұсынады, медициналық көмек көрсету сапасының көрсеткіштерін арттырады
PO 4	Қоғамдық денсаулық Педиатриялық практикада халықаралық ұсынымдар мен беделді ақпарат көздеріне сәйкес фармакоэпидемиологиялық деректерді негіздейді.	1) дәрілік заттарды ұтымды пайдалану саласындағы НҚА талаптарын орындау кезінде қателіктер жібереді.	1) дәрілік заттарды ұтымды пайдалану, бағалау, Формулярлық жүйенің жұмыс істеуі және т. б. саласындағы НҚА білімдерін көрсетеді.	1) дәрілік заттарды ұтымды пайдалану, бағалау, Формулярлық жүйенің жұмыс істеуі және т. б. саласындағы НҚА талаптарын тиімді орындауға қабілетті және білімін көрсетеді.	1) дәрілік заттарды ұтымды пайдалану, бағалау, Формулярлық жүйенің жұмыс істеуі және т. б. саласындағы НҚА білімдерін көрсетеді. 2) НҚА талаптарын орындауға және оларды жетілдіру жөнінде ұсыныстар енгізуге қабілетті
PO 5	Зерттеу Дәрілік заттарды клиникалық қолдану бойынша оқу хаттамасын/жобасын әзірлейді. Балаларда дәрілік заттарды ұтымды пайдалануға сараптама және бағалау жүргізу кезінде халықаралық деректер базасы мен цифрлық құралдарды пайдалана отырып дәлелді медицина қағидаттарын пайдаланады.	1) дәрілік заттар бойынша халықаралық дерекқорларда жұмыс істеу дағдыларының төмен деңгейін көрсетеді	1) анықтамалық деректер базасында, Дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында, Дәрілік заттарды ұтымды пайдаланудың қазіргі заманғы технологияларында ақпарат іздеуді жүргізеді	1) дәлелді медицина қағидаттарына негізделген дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізуге, деректерге талдау жүргізеді, есептер, шолулар және т. б. ұсынады.	1) дәлелді медицина қағидаттарына негізделген дәрілік заттар туралы халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді және түсіндіруді жүргізеді 2) ғылыми және практикалық конференцияларда сөз сөйлейді,

					дәрілік заттарды тиімді, қауіпсіз пайдалану мәселелері бойынша зерттеу материалдарын жариялайды
РО 6	Оқыту және дамыту Дәрілік заттарды ұтымды пайдалануды негіздеу, талдау жүргізу үшін дерекқорлармен, ақпарат көздерімен жұмыс істеу дағдыларын дербес дамытады	Дәрілік заттар бойынша алынған ақпаратты тұрғындарға және денсаулық сақтау саласының мамандарына кеңес беру үшін пайдалана алмайды.	Мамандарға және маман еместерге жеткізу үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпаратты жинайды.	Мамандар мен маман емес тұрғындарға кәсіби кеңес беру үшін әртүрлі ақпарат көздерінен дәрілік заттар туралы ақпарат жинайды.	1) дәрілік заттарды тиімді, қауіпсіз пайдалану мәселелері бойынша дәрігерлік конференциялар да, ғылыми және практикалық конференциялар да сөз сөйлейді, есептер, дәлелді материалдар ұсынады, мамандармен дәрілік заттарды ұтымды пайдалану проблемаларын талқылайды 2) құзыреттілік деңгейін дербес арттыруға қабілетті

10. 2

Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Материалды талдау, резиденттен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу

Материалды талдау, резиденттен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%);	Материалды талдауға, жағдайларды модельдеуге, медициналық құжаттаманы жүргізуге белсенді қатысты, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, материалдарды терең меңгергенін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Материалды талдауға, жағдайларды модельдеуге, медициналық құжаттаманы жүргізуге белсенді қатысты, материалдық білімін көрсетті, резиденттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%)	Резидент материалды талдау, жағдайларды модельдеу, медициналық құжаттаманы жүргізу барысында пассивті болды, әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

41/11Р

«Педиатриялық тәжірибедегі және арнайы топтағы науқастардағы клиникалық фармакология мен ұтымды емнің қағидалары» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

28беттің32беті

	D- (1,0; 50-54%)	сезінді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Жетекшінің сұрақтарына жауап бере отырып, резидент топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

ТРӨЖ/РӨЖ -ге арналған бағалау парағы

Мәліметтер базасымен жұмыс (Thomson Reuters, Science Direct, Scopus). Дәрілік заттар бойынша аналитикалық шолуларды іздеу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Резидент өзіндік жұмыс барысында Thomson Reuters, Science Direct, Scopus мәліметтер базасын қолдана отырып қорғады. Дәрілік заттардың аналитикалық шолуларын іздеу бойынша резидент өзінің ерекше ойлау қабілетін танытып, өте белсенді қатысты.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент өзіндік жұмыс барысында Thomson Reuters, Science Direct, Scopus мәліметтер базасын қолдана отырып қорғады. Дәрілік заттардың аналитикалық шолуларын іздеу бойынша резиденттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент өзіндік жұмыс барысында Thomson Reuters, Science Direct, Scopus мәліметтер базасын қолдану кезінде пассивті болды. Дәрілік заттардың аналитикалық шолуларын іздеу бойынша резидент әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Резидент өзіндік жұмыс барысында Thomson Reuters, Science Direct, Scopus мәліметтер базасын қолданбайды. Дәрілік заттардың аналитикалық шолуларын іздеу бойынша резидент ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді.

Аралық бақылауға арналған бағалау парағы

Билеттер (ауызша)	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Резидент билетте берілген сұраққа өте белсенді жауап берді, бұл кезде ерекше ойлау қабілетін танытты, тақырыптарды терең меңгергенін көрсетті, клиникалық жағдайға ҚР-ның клиникалық хаттамасы бойынша ем тағайындады.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент билетте берілген сұраққа белсенді жауап берді, материалдық білімін көрсетті, клиникалық жағдайға ем тағайындау барысында резиденттің өзімен жөнделінген ұстанымсыз қателіктер немесе ұстанымды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент билетте берілген сұраққа жауап беру барысында пассивті болды, клиникалық жағдайға ем тағайындау барысында әлсіз және ұстанымсыз қателер жіберді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар сезінді.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	Резидент билетте берілген сұраққа жауап бере алған жоқ, клиникалық жағдайға ем тағайындау барысында ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
-------------------------	-------------------------------	------------------	-------------------------------

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

41/11P

«Педиатриялық тәжірибедегі және арнайы топтағы науқастардағы клиникалық фармакология мен ұтымды емнің қағидалары» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

29беттің32беті

A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. Информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
9. eBook Medical Collection EBSCO - <https://research.ebsco.com/>
10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (41,8 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 840 с. эл. опт.диск (CD-ROM) .-
2. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж.
3. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике мастер- класс [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (63,5 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 880 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Консультант врача. Клиническая фармакология. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон.текстовые дан. (132 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Аймағамбетова А.О Клиническая фармакология в нефрологии. Учебное пособие. 2019 <https://aknurpress.kz/login>
6. Дюсембаева Н.К. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии. Уч. пособие. 2016 <https://aknurpress.kz/login>
7. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-1 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3134/
8. Орманов Н.Ж., Фармакотерапия (дәрілермен науқастарды емдеу) клиникалық фармакология. Том-2 - Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/3135/
9. Калиева Ш.С., Минакова Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 – Учебник. – Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/835/
10. Калиева Ш.С., Симохина Н.А. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия / Том 2 – Учебник / Калиева Ш.С., Симохина Н.А. / Алматы: издательство: «Эверо», 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/836/

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

41/11Р

«Педиатриялық тәжірибедегі және арнайы топтағы науқастардағы клиникалық фармакология мен ұтымды емнің қағидалары» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

30беттің32беті

11. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в ревматологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6463/
12. Калиева Ш.С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия в гастроэнтерологии: учебник. Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/6462/
13. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы [Мәтін] : оқу құралы / Т. А. Муминов [ж/б.] ; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 552 бет. с.
14. Фармакология антимикробных средств [Текст] : учеб. пособие / Т. А. Муминов. - Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016. - 784 с.

**Журналы
(Электрондық
журналдар)**

ОҚМА кітапханасының электрондық журналдарына жазылу <https://lib.ukma.kz/ru>.
электрондық ресурстар

Негізгі Әдебиеттер:

1. Орманов, Н. Ж. Ревматологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 180 бет. С
2. Рахимов, Қ. Д. Клиникалық фармакология [Мәтін] : оқу құралы / Қ. Д. Рахимов ; ҚР Ұлттық ғыл. акад.; Фитохимия халықаралық ғыл.-өндірістік холдингі; Фармакология ин-ты; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі; Қаз.-Ресей мед. ун-ті; Алматы мемл. дәрігерлер білімін жетілдіру ин-ты. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2013. - 406 бет. с
3. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова. - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с.
4. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 2 [Текст] : учебник / Ш. С. Калиева, Н. А. Симохина. - Алматы : Эверо, 2016. - 288 с.
5. Кардиологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 216 бет. с.
6. Гематологиялық фармакотерапия [Мәтін] : оқулық / Н. Ж. Орманов [ж/б]. - ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ЮКГФА, 2015. - 160 с
7. Орманов, Н. Ж. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы [Мәтін] : оқу құралы / Н. Ж. Орманов, Г. Ж. Садырханова, Т. Ж. Орманов. - Шымкент : "RISO", 2013. - 180 бет. с.
8. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 1-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 320 бет.
9. Құлмағамбетов, И. Р. Клиникалық фармакология. 2-бөлім [Мәтін] : оқу құралы / И. Р. Құлмағамбетов. - Алматы : New book, 2022. - 376 бет.

Ғылыми әдебиеттер:

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Текст] : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с
2. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с. - (Ассоциация мед. о-в по качеству)
3. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2 [Текст] : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с.

12. Пән саясаты

1. Практикалық сабақтарда белсенді болыңыз;
2. Командада жұмыс істей білу;
3. Практикалық сабақтар мен РӨЖ және ТРӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы тиіс;
4. Белсенділік болмаған кезде және тапсырманы орындамаған кезде жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды;
5. Талқылауларға қатысуы, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы, басқа ресурстарды зерттеуі керек;
6. Себепсіз сабақты өткізіп алмаңыз;
7. Ұқыпты келбетке ие болыңыз;
8. Практикалық сабақтарда белсенділік таныту;

«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

41/11Р

«Педиатриялық тәжірибедегі және арнайы топтағы науқастардағы клиникалық фармакология мен ұтымды емнің қағидалары» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

31беттің32беті

9. Сабаққа кешікпеңіз;

10. Жұмыс орнын таза ұстаңыз.

ҚОТ кезінде

1. Резидентке қажетті техникалық қатынас (ноутбук, смартфон) болуы ұсынылады

2. Интернетке тұрақты қосылыңыз

3. Алдын ала орнатылған ZOOM, WebEx және т. б. байланыс бағдарламалары

4. Мүмкіндігі бар дистанциялық оқыту кезінде байланысқа шығады кестеге сәйкес

5. Platonus ААЖ платформасында тапсырмалардың болуын уақтылы тексеру

6. Тапсырмаларды тапсырудың соңғы күндерін қадағалау керек;

7. Platonus ААЖ платформалары арқылы орындалған тапсырмаларды уақытында орындау және жіберу, Mail.ru. Whatsapp белгіленген уақыт аралығында.

Әрбір дәріс сабағын өткізген кезде аралық бақылауды бағалау 1 баллға, әрбір сабақты өткізген кезде ОБК үшін бағалау төмендейді РӨЖ 2 баллға төмендейді. Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабақтың, РӨЖ-ның, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады

Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы тиіс.

13. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Қорытынды баға (100%) = жіберу рейтингі (60%) + қорытынды бақылау (40%)

Жіберу рейтингі (60%) = межелік бақылаулардың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаулардың орташа бағасы = аралық бақылау 1 + аралық бақылау 2

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = РӨЖ бойынша орташа бағаны есепке ала отырып

ағымдағы бағалардың орта арифметикалық сомасы

Қорытынды баға (100%) = АБ ор x 0,2 + Ағ ор x 0,4 + ҚР x 0,4

АБ ор - аралық бақылаудың орташа бағасы

Ағ ор - ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚР - қорытынды бақылау бағасы

Резиденттің оқу пәнін меңгеру деңгейі халықаралық практикада қабылданған сандық эквиваленті

бар әріптік жүйеге (оң бағалар, кему шамасына қарай "А" - дан "D" - ге дейін және

"қанағаттанарлықсыз" - "FХ", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағаларға сәйкес келетін 100

балдық шкала бойынша бағаланады.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	КАО менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
25.06.25	7	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
17.06.25	11	Токсанбаева Ж.С.	
«Терапия» бағытындағы ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама №	ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
27.06.2025	34	Қауызбай Ж.Ә.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	ББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы



«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

41/11P

«Педиатриялық тәжірибедегі және арнайы топтағы науқастардағы клиникалық фармакология мен ұтымды емнің қағидалары» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

32беттің32беті



«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

41/11P

«Педиатриялық тәжірибедегі және арнайы топтағы науқастардағы клиникалық фармакология мен ұтымды емнің қағидалары» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

33беттің32беті



«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы

41/11P

«Педиатриялық тәжірибедегі және арнайы топтағы науқастардағы клиникалық фармакология мен ұтымды емнің қағидалары» Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

34беттің32беті